

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Детская анестезиология и реаниматология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.2.2

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

Квалификация: Врач –анестезиолог-реаниматолог

Объем: 36 часов /13Е

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-6.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача -анестезиолога - реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи у детей.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога - реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин у детей.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов у детей.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи у детей.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии - реаниматологии у детей и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи у детей.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии у детей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция (УК-1):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональная компетенция (ПК-6):

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании анестезиологической и реаниматологической медицинской помощи у детей

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Детская анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в	2		6		6	5	19	Тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты

	практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.								
2	Детская реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога у детей.	1		12		4	17		Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

Л - лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа